

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
CLÍNICA	SESIONES CLÍNICAS		1	2	6	OBLIGATORIA
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Cardona Pérez, Juan de la Cruz (Prof. UGR) Jiménez Rodríguez, Raimundo (Prof. UGR) Bautista Llamas, María José (Prof ^a . Externa) Haro Muñoz, Jorge (Prof. Externo) Bolívar Parra, Juan I. (Prof. Externo)			Departamento de Óptica. Facultad de Ciencias. Ed. Mecenaz. Campus de Fuentenueva S/N 18071 Granada Despachos: 111 y 100. Correos electrónicos: cardona@ugr.es , raimundo@ugr.es , mbautista5@us.es , cosanbartolome@gmail.com , centroopticoreal21@hotmail.com .			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			<i>Concertar previamente cita mediante correo electrónico</i> Prof. Cardona: M y X de 10-12h, J de 11-13h. Prof. Jiménez: X y V de 10:30h-13.30 h Prof ^a . Bautista: mbautista5@us.es Prof. Haro: cosanbartolome@gmail.com Prof. Bolívar: centroopticoreal21@hotmail.com			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Máster en Optometría Clínica y Óptica Avanzada						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
Grado en Óptica y Optometría, Diplomados en Óptica y Optometría. Experiencia previa en procedimientos básicos y avanzados para la evaluación de la visión y salud ocular.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
La práctica clínica es uno de los aspectos fundamentales no sólo en el desarrollo de la profesión del óptico-optometrista sino también en el desarrollo de su aspecto investigador. El trato con el paciente, plantear una anamnesis adecuada y con ello las pruebas a realizar durante el examen visual siguiendo un orden y coherencia, analizar todos los datos obtenidos, elaborar un diagnóstico, comunicárselo al paciente y explicarle todas las opciones posibles de tratamiento son unos de los principales objetivos de esta materia. Igualmente, planear campañas de detección de problemas visuales o compaginar la clínica con la investigación. En esta asignatura se realizarán sesiones comunes de casos reales comentadas y simulacros de pacientes para un mejor debate y observación de los alumnos.						



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

- CG01 Capacidad de síntesis y actualización de la información sobre óptica y optometría.
- CG03 Capacidad de trabajo en equipo y de forma interdisciplinar y fomentarlo, aplicando a entornos nuevos o poco conocidos principios, teorías y modelos en óptica y optometría.
- CG04 Capacidad de resolución de problemas en el campo de la investigación y profesional.
- CG05 Reflexionar críticamente sobre cuestiones clínicas, científicas, éticas y sociales implicadas en el ejercicio profesional de la óptica y optometría.
- CG06 Desarrollar habilidades de registro de datos y elaboración de informes técnicos.
- CG07 Conocimiento y aplicación práctica de los principios, metodologías y nuevas tecnologías de la óptica y de la optometría, así como la adquisición de las destrezas y competencias descritas en los objetivos generales del título.
- CG08 Comunicar los resultados de su trabajo y sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan - a públicos especializados y no especializados.
- CG11 Aplicar los conocimientos adquiridos en establecimientos de Óptica, Clínicas, Hospitales y Empresas del Sector de la Óptica y Optometría y departamentos de investigación.
- CE16 Escoger las pruebas diagnósticas más adecuadas e identificar los problemas visuales, determinando la necesidad de realizar pruebas complementarias para finalmente realizar un diagnóstico y tratamientos adecuados.
- CE17 Realizar diferentes supuestos en cuanto a la evolución del caso, teniendo en cuenta los diferentes tratamientos propuestos, seguimiento del paciente de los tratamientos y posibles modificaciones o mejoras en futuras revisiones.
- CT1 Desarrollar capacidad crítica y autocrítica y de toma de decisiones.
- CT2 Ser capaz de trabajar en equipos multidisciplinares y de establecer la unión entre las ciencias básicas y la investigación.
- CT5 Conocer y distinguir los problemas actuales de la sociedad y aplicar soluciones

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

1. El proceso de atención visual del paciente para valorar su visión en todas sus facetas sobre casos simulados.
2. Escoger el examen visual más adecuado atendiendo al problema visual, edad del paciente y condiciones especiales a tener en cuenta sobre los datos de los que cuenta del paciente.
3. Analizar los resultados del examen visual y explicar en términos comprensibles al paciente sobre su decisión diagnóstica y tratamiento.
4. Proyectar la posible evolución del caso poniéndose en todos los supuestos posibles y que determinaciones clínicas realizaría para cada supuesto.

El alumno será capaz de:

1. Dirigir una anamnesis para averiguar la dolencia visual del paciente.
2. Escoger las pruebas diagnósticas optométricas más adecuadas.
3. Realizar una propuesta de diagnóstico y tratamiento del paciente, además de proyectar en un futuro qué podría pasar según la decisión de tratamiento escogida.
4. Identificar las diferentes consecuencias dependiendo del tratamiento recomendado o escogido por parte del paciente.
5. Realizar informes para diferentes especialistas que puedan tratar a este paciente



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Bloque 1. Procedimientos avanzados.
Bloque 2. Refracción, Visión Binocular y Estrabismos
Bloque 3. Atención Poscirugía Refractiva
Bloque 4. Optometría Clínica y Patología
Bloque 5. Ortoqueratología y Control de Miopía

BIBLIOGRAFÍA

- American Academy of Ophthalmology. Oftalmología pediátrica y estrabismo. Madrid, Elsevier España S.A. 2008.
- Chiaradia. Cirugía de la Córnea. Principios Generales y Técnicas. Madrid. Editorial Médica Panamericana. 2010.
- Kanski J. Oftalmología Clínica. Madrid. Ed. Elsevier España S.A. 2012.
- Martín R, Vecilla A. Manual de Optometría. Madrid. Editorial Médica Panamericana. 2010.
- González-Méijome JM, Villa C. Superficie Ocular y Lentes de Contacto. Madrid. Grupo ICM. 2016.
- Scheiman, M. Optometric Management of Learning Related Vision Problems. 2nd ed Mosby 2006.
- Scheiman, M., Wick, B. Clinical management of binocular vision: Heterophoric, Accommodative, and Eye Movement Disorders. 2nd ed. Lippincott Williams & Wilkins 2002.
- Simons, K. Early Visual Development, Normal and Abnormal. Oxford University Press Inc, USA 1994.
- Vital-Durand, F., Atkinson, J., Braddick, O.J. Infant Vision (European Brain & Behaviour Society Publications). Oxford University Press, USA 1996.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

MD1 Sesiones de discusión y debate
MD2 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
MD5 Ejercicios de simulación
MD7 Realización de trabajos en grupo
MD8 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

EVALUACIÓN CONTÍNUA

E1 Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso (10-90%).
E5 Memorias (10-90%).
E7 Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas (10-90%).

EVALUACIÓN ÚNICA

E1 Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso (10-90%).
E5 Memorias (10-90%).



INFORMACIÓN ADICIONAL

Actividades formativas a desarrollar (Horas/Presencialidad)

AF2 Clases prácticas (60h/100%)

AF4 Tutorías (35h/25%)

AF5 Trabajo autónomo del estudiante (50h/0%)

AF7 Evaluación (5h/100%)



ugr

Universidad
de Granada