

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Óptica	Óptica	3º	1º y 2º	12	Obligatoria
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Luis Jiménez del Barco: Parte I “Óptica Geométrica” y Parte II “Óptica Física” (ljimenez@ugr.es) Carlos Salas Hita: Parte I “Óptica Geométrica” (csalas@ugr.es) Rafael Huertas Roa: Parte II “Óptica Física” y “Prácticas de laboratorio” (rhuertas@ugr.es) Eva M. Valero Benito: Parte II “Óptica Física” y “Prácticas de laboratorio” (valerob@ugr.es) Ana Carrasco Sanz: “Prácticas de laboratorio” (acarrasco@ugr.es) 			Departamento de Óptica. Universidad de Granada. Facultad de Ciencias. Ed. Mecenas. Campus Fuentenueva. 18071-Granada		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			Los horarios de tutoría del profesorado de la asignatura serán publicados en el tablón de anuncios del Departamento de Óptica antes del comienzo del curso académico.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en FÍSICA			Grado en Ingeniería de Telecomunicaciones		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignaturas: <ul style="list-style-type: none"> Mecánica y Ondas Técnicas Experimentales Básicas Métodos Matemáticos 					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



- Análisis Matemático
- Álgebra Lineal y Geometría

Recomendaciones : tener conocimientos adecuados sobre:

- Electricidad y Magnetismo

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Óptica geométrica. Instrumentos ópticos.
Principios fundamentales del modelo ondulatorio para la luz.
Fenómenos de propagación en medios materiales: polarización, reflexión y refracción en medios homogéneos e isotropos.
Teoría básica de la coherencia óptica.
Fenómenos interferenciales. Interferómetros y sus aplicaciones.
Teoría escalar de la difracción. Redes de difracción y sus aplicaciones.
Aspectos básicos de la Óptica de Fourier.
Fenómenos de propagación en medios anisótropos. Anisotropías inducidas.
Elementos de óptica no lineal.
Técnicas experimentales de Óptica.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Comunicación oral y/o escrita.
- Capacidad de gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Trabajo en equipo.
- Razonamiento crítico.
- Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas:



- Conocer y comprender los fenómenos y las teorías físicas más importantes.
- Estimar órdenes de magnitud para interpretar fenómenos diversos.
- Medir, interpretar y diseñar experiencias en el laboratorio o en el entorno.
- Modelar fenómenos complejos, trasladando un problema físico al lenguaje matemático.
- Transmitir conocimientos de forma clara tanto en ámbitos docentes como no docentes.
- Aplicar los conocimientos matemáticos en el contexto general de la física.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Entender la naturaleza y el comportamiento de la luz.
- Saber utilizar el modelo geométrico para predecir la formación de imágenes.
- Sacar todo el partido posible del modelo paraxial y conocer sus limitaciones.
- Disponer de las herramientas necesarias para analizar y/o diseñar instrumentos ópticos sencillos.
- Conocer el comportamiento de los sistemas ópticos reales.
- Conocer el modelo ondulatorio y electromagnético de la luz.
- Saber analizar y predecir el estado de polarización de la luz y entender las distintas formas de generación.
- Asimilar los aspectos básicos de la propagación de la luz en distintos medios materiales.
- Conocer los procesos de interacción luz-luz.
- Conocer algunas aplicaciones experimentales de las interferencias.
- Entender las distintas aproximaciones empleadas para analizar los fenómenos difraccionales.
- Conocer algunas aplicaciones experimentales de la difracción.
- Adquirir nociones básicas de forma autónoma sobre aplicaciones y dispositivos recientes en el campo de la óptica.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:



- Tema 1. Conceptos y leyes fundamentales de la Óptica Geométrica. Estigmatismo aproximado.
- Tema 2. Óptica Paraxial. Sistemas ópticos. Limitación de rayos. Modelos esquemáticos de instrumentos ópticos.
- Tema 3. Aberraciones en sistemas ópticos centrados.
- Tema 4. Principios fundamentales de la Óptica Ondulatoria.
- Tema 5. Teoría de la Polarización.
- Tema 6. Reflexión y refracción en dieléctricos.
- Tema 7. Óptica metálica.
- Tema 8. Propagación de la luz en medios anisótropos. Óptica de cristales. Obtención y análisis de luz polarizada.
- Tema 9. Fenómenos de interferencia.
- Tema 10. Coherencia de la luz.
- Tema 11. Difracción.
- Tema 12. Introducción a la Óptica Moderna: láseres, Óptica de Fourier y Óptica no Lineal.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

Se propondrán temas específicos de actualidad a los alumnos en cada curso académico.

Prácticas de Laboratorio

- Práctica 1. Medida de Focales y Radios de Curvatura de Espejos.
- Práctica 2. Refractometría: Efecto Pffund y Estudio del Prisma.
- Práctica 3. Microscopio.
- Práctica 4. Comprobación de relaciones paraxiales.
- Práctica 5. Análisis del estado de Polarización.
- Práctica 6. Biprisma de Fresnel.
- Práctica 7. Espectroscopía. Redes de Difracción.



- Práctica 8. Interferometría por División de Amplitud. Anillos de Newton.
- Práctica 9. Polarización por reflexión. Interferómetro de Michelson.
- Práctica 10. Analizador de Penumbra. Interferómetro Fabry-Perot.

BIBLIOGRAFÍA

- Casas, J., "Óptica", 7ª Edición, Librería Pons, Zaragoza (1994).
- Carreño, F., Antón, M.A., "Óptica física: problemas y ejercicios resueltos". Ed. Prentice Hall, (2001).
- Guenther, R.D., "Modern Optics", John Wiley & Sons (1990).
- Hecht, E. y Zajac, A., "Óptica", Addison-Wesley Iberoamericana (2000).
- Jenkins, F.A. y White, H.F., "Fundamentals of Optics", McGraw Hill (1982).
- Malacara, D. "Óptica básica." Ed. Fondo de Cultura Económica, México, (2004).
- Millán, M.S., Escofet, J. y Lupón, M., "Óptica geométrica. Problemas". Ed. UPC, (1994).
- Pedrotti, S.J. y Pedrotti, L., "Introduction to Optics", Prentice Hall (1993).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Born, M. y Wolf, E., "Principles of Optics", Pergamon Press, 6ª edición corregida (1989).
- Ditchburn, R., "Óptica", Reverté (1982).
- Fowles, G.R., "Introduction to Modern Optics", Holt, Reinhart & Winston (1975).
- Freeman, M.H., "Optics", Butterworths, London, 10ª edición (1990).
- Ghatak, A., "Optics", McGraw Hill (1977).
- Hernández, C. et al. "Problemas de Óptica geométrica", Ed. Universidad de Alicante, (1990).
- Klein, M.V., "Optics", John Wiley & Sons (1970).
- Longhurst, R.S., "Geometrical and Physical Optics" Longmans (1973).
- Mejías, P.M., Martínez, R. "100 problemas de Óptica", Ed. Alianza, (1996). Meyer-Arendt, J.R., "Introduction to



Classical and Modern Optics", Prentice-Hall (third edition) (1989).

- Rossi, B., "Fundamentos de Óptica", Reverté (1973).
- Saleh, B.E.A. y Teich, M.C., "Fundamentals of Photonics", Wiley Interscience, (1991).
- Sivujin, D.V., "Problemas de Física general: Óptica", Ed. Reverté, (1984).
- Smith, F.G. y Thompson, J.H., "Óptica", Limusa (1979).
- Stone, J.M., "Radiation and Optics", McGraw Hill (1977).
- Young, M., "Optics and Lasers", Springer Verlag, 2a edición (1984).

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.ugr.es/local/laboptic>
<http://www.ub.es/javaoptics>
<http://sedo.optica.csic.es/ensenanza/CEO.htm>
http://spie.org/x32276.xml?WT.mc_id=KOPTIPEDIAAE
<http://library.thinkquest.org/C003776/espanol/fun/java.htm>
<http://webtop.msstate.edu/index.html>

METODOLOGÍA DOCENTE

- **ACTIVIDAD FORMATIVA:** Lección magistral (Clases teóricas-expositivas).
 - Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.
 - Propósito: Transmitir los contenidos de las materias de la asignatura motivando la reflexión de los estudiantes y facilitándoles el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos.
- **ACTIVIDAD FORMATIVA:** Actividades prácticas (Clases prácticas)
 - Descripción: Actividades a través de las cuales se muestra a los estudiantes cómo actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.
 - Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades prácticas e instrumentales de la materia.
- **ACTIVIDAD FORMATIVA:** Seminarios
 - Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.
 - Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.
- **ACTIVIDAD FORMATIVA:** Actividades no presenciales

Actividades no presenciales individuales (Estudio y trabajo autónomo)

- Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma



individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la misma. Estudio individualizado de los contenidos de la materia.

- Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

Actividades no presenciales grupales (Estudio y trabajo en grupo)

- Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuáles y de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando a los estudiantes avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la misma.

- Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

- **ACTIVIDAD FORMATIVA:** Tutorías académicas

- Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor.

- Propósito: Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, profundizar en distintos aspectos de la materia y orientar la formación académica-integral del estudiante.

- **ACTIVIDAD EVALUADORA:** Examen

- Descripción: Prueba escrita en la que el estudiante debe resolver las cuestiones planteadas.

- Propósito: Evaluar el grado de asimilación de los conceptos y metodologías explicadas.

- **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:** las actividades formativas propuestas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las clases teóricas, los seminarios, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Se realizarán exámenes que permitan evaluar la comprensión de los conceptos teóricos fundamentales y su aplicación a la resolución de problemas. Se valorará e incentivará la participación de los estudiantes en la realización de ejercicios propuestos por el profesor o por los propios alumnos. Opcionalmente podrán realizarse pruebas en clase a lo largo del curso para motivar el seguimiento de la asignatura por los estudiantes y detectar posibles dificultades en la comprensión de algún tema concreto. Se evaluará el trabajo en el laboratorio para comprobar que el estudiante conoce los dispositivos y técnicas experimentales utilizadas en el laboratorio de Óptica. Se evaluarán los trabajos realizados por los estudiantes a propuesta propia o del profesor, valorando tanto el contenido del trabajo como la defensa del mismo mediante exposición oral. La superación de cualquiera de las pruebas no se logrará sin un conocimiento uniforme y equilibrado de toda la materia.

- Porcentajes sobre la calificación final:

Exámenes: dos parciales y un final: 70%

Evaluación complementaria: pruebas de clase, trabajos, problemas y seminarios presentados por los alumnos: 15%

Prácticas de laboratorio: 15%

- Condiciones sobre la calificación final:

Para aprobar esta asignatura el estudiante tendrá que aprobar de forma independiente los bloques de “Teoría y Problemas y Trabajos” y “Prácticas de Laboratorio”.



El estudiante tendrá que obtener unos mínimos en los bloques de Exámenes y Prácticas de Laboratorio (3 sobre 10).

La asistencia a prácticas es obligatoria y necesaria para aprobar el bloque de prácticas.

- Evaluación única final:

Los estudiantes que se acojan a la modalidad de 'Evaluación única final' tendrán que superar obligatoriamente 2 pruebas para aprobar la asignatura. La primera será un examen del bloque de Teoría y Problemas y la segunda un examen de Prácticas de Laboratorio. Para aprobar la asignatura según esta modalidad el estudiante tendrá que aprobar de forma independiente los dos exámenes. Una vez aprobados ambos exámenes se tendrá en cuenta para la calificación final una ponderación del 85% para el bloque de Teoría y Problemas y del 15% para el bloque de Prácticas.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

