

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Óptica	Óptica Física I	2º	1º	6	Obligatoria
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>		
Prof. Dr. Luis Jiménez del Barco Jaldo (Teoría y Problemas - Grupo A) Prof. Dr. José Antonio Díaz Navas (Teoría y Problemas - Grupo B) Dª Aixa Alarcón Heredia (Problemas - Grupo A) Prof. Dr. Ana Carrasco Sanz (Laboratorio - Grupo A y B)			Departamento de Óptica. Edificio Mecenas, 1ª Planta.		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Prof. Dr. Luis Jiménez del Barco (miércoles y jueves 17 a 20) Prof. Dr. José A. Díaz Navas (martes, jueves y viernes: 12 a 14) Dª Aixa Alarcón Heredia (martes: 16 a 17, miércoles: 11 a 13) Prof. Dr. Ana Carrasco Sanz (martes y miércoles: 10 a 12, jueves: 17 a 19)		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Óptica y Optometría por la Universidad de Granada			Grado en Física por la Universidad de Granada. Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación por la Universidad de Granada		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES</b>					
Conocimientos generales de Física, Óptica Geométrica y Matemáticas.					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS</b>					
Fenómenos de propagación de la luz en diferentes medios. Polarización. Interferencias.					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					
COMPETENCIAS GENERALES:  1. Conocer la propagación de la luz en medios isótropos, la interacción luz-materia, las interferencias luminosas, los fenómenos de difracción, las propiedades de superficies monocapas y multicapas y los principios del láser y sus aplicaciones. 2. Conocer los principios, la descripción y características de los instrumentos ópticos fundamentales, así como de los instrumentos que se utilizan en la práctica optométrica y oftalmológica. 3. Conocer y calcular los parámetros geométricos, ópticos y físicos más relevantes que caracterizan todo tipo de lente oftálmica utilizada en prescripciones optométricas y saber relacionarlos con las propiedades que intervienen en el proceso de adaptación.					



4. Conocer las propiedades físicas y químicas de los materiales utilizados en la óptica y la optometría.
5. Conocer los procesos de selección, fabricación y diseño de las lentes.
6. Ser capaz de manejar las técnicas de centrado, adaptación, montaje y manipulación de todo tipo de lentes, de una prescripción optométrica, ayuda visual y gafa de protección.
7. Conocer y manejar las técnicas para el análisis, medida, corrección y control de los efectos de los sistemas ópticos compensadores sobre el sistema visual, con el fin de optimizar el diseño y la adaptación de los mismos.
8. Capacitar para el cálculo de los parámetros geométricos de sistemas de compensación visual específicos: baja visión, lentes intraoculares, lentes de contacto y lentes oftálmicas.
9. Conocer las aberraciones de los sistemas ópticos.
10. Conocer los fundamentos y leyes radiométricas y fotométricas.
11. Conocer los parámetros y los modelos oculares.
12. Comprender los factores que limitan la calidad de la imagen retiniana.
13. Conocer los aspectos espaciales y temporales de la visión.
14. Ser capaz de realizar pruebas psicofísicas para determinar los niveles de percepción visual.
15. Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con la atención y rehabilitación de la salud.
16. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la salud visual.
17. Adquirir la capacidad para ejercer la profesión con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

1. Caracterizar, conocer y comprender la naturaleza de la luz como onda electromagnética.
2. Conocer y caracterizar la propagación de la luz en diferentes tipos de medios: medios dieléctricos homogéneos e isotrópos, medios conductores y medios dieléctricos anisótropos.
3. Caracterizar y conocer la polarización de la luz y su análisis, así como los métodos de obtención de luz polarizada y sus aplicaciones.
4. Conocer las condiciones de interferencias luminosas, los métodos y dispositivos interferenciales y sus aplicaciones.

#### OBJETIVOS

1. Completar los conceptos básicos de la disciplina Óptica.
2. Fundamentar los fenómenos de propagación, polarización, e interferencias.
3. Potenciar la capacidad analítica, deductiva y de aplicación.
4. Profundizar en los aspectos teóricos de la asignatura en el laboratorio.
5. Transmitir el avance de la disciplina y sus aplicaciones.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEMARIO TEÓRICO:

TEMA 1. Introducción y naturaleza ondulatoria de la Luz.

TEMA 2. Teoría de la polarización.

TEMA 3. Reflexión y refracción en medios dieléctricos.

TEMA 4. Óptica de los medios conductores.



TEMA 5. Óptica de los medios anisótropos: óptica de los cristales.

TEMA 6. Obtención y análisis de luz polarizada.

TEMA 7. Interferencias por división del frente de onda.

TEMA 8. Interferencias por división de amplitud.

TEMA 9. Interferencias por múltiples ondas.

TEMA 10. Teoría de la coherencia.

#### TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios y clases de problemas: resolución de problemas relaciones con el temario teórico de la asignatura

Prácticas de laboratorio:

PRÁCTICA 1. Análisis del estado de polarización de la luz. Análisis de esfuerzos en materiales transparentes.

PRÁCTICA 2. Biprisma de Fresnel.

PRÁCTICA 3. Anillos de Newton.

PRÁCTICA 4. Interferometría.

PRÁCTICA 5. Polarimetría.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- *Óptica*, J. Casas, Librería Pons, 1994.
- *Optics*, E. Hetch, Addison-Wesley, 1999.
- *Introduction to Classical and Modern Optics*, J.R. Meyer-Arendt, Prentice-Hall, 1993.

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- *Introduction to Optics*, S.J. Pedrotti y L. Pedrotti, Prentice-Hall, 1993.
- *Fundamental of Optics*, F.A Jenkins y H.F. White, McGraw-Hill, 1982.
- *Physical Optics*, S.A. Akhmanov y S.U. Nikitin, Clarendon, 1997.
- *Physical Optics*, C.H. Bennet, Cambridge, 2008.
- *Optics*, M.V. Klein, John Wiley & Sons, 1970.
- *Óptica*, R. Ditchburn, Reverté, 1982.
- *Óptica*, G.S. Landsberg, Mir 1983.

#### ENLACES RECOMENDADOS



<http://www.ugr.es/local/laboptic>  
<http://www.ub.es/javaoptics>  
<http://sedo.optica.csic.es/ensenanza/CEO.htm>  
[http://spie.org/x32276.xml?WT.mc\\_id=KOPTIPEDIAAE](http://spie.org/x32276.xml?WT.mc_id=KOPTIPEDIAAE)  
<http://library.thinkquest.org/CD03776/espanol/fun/java.htm>  
<http://webtop.msstate.edu/index.html>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Para el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje se llevarán a cabo distintas acciones formativas que permitirán al alumnado adquirir las competencias programadas:

- -Clases teóricas, a través de las cuales se asegura que el alumnado desarrollará fundamentalmente competencias conceptuales, de gran importancia para motivar al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.
- -Clases prácticas, cuyo propósito es desarrollar en el alumnado las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.
- -Tutorías, a través de las cuales se orienta el trabajo autónomo y grupal del alumnado, se profundiza en distintos aspectos de la materia y se orienta la formación académica-integral del estudiante.
- -Seminarios, trabajos en grupo y trabajo individual del alumnado, revertirán en el desarrollo de competencias genéricas y actitudes que impregnan todo el proceso de enseñanza aprendizaje.

De las diferentes acciones formativas citadas, las actividades presenciales (clases teóricas y prácticas, tutorías, seminarios) no podrán superar el 40% de la dedicación del alumno.

El proceso de enseñanza y aprendizaje será un proceso activo y significativo. Los debates suscitados en clases, en seminarios y trabajos en grupo, permitirá al alumnado ser activo y protagonista de su propio proceso de aprendizaje. La diversidad de materias deberá desarrollar una visión multidisciplinar y dotarles de competencias cognitivas e instrumentales.

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas	Actividades presenciales						Actividades no presenciales		
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (problemas) (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Exámenes (horas:min)	Sesiones prácticas de laboratorio (horas:min)	Tutorías colectivas (horas)	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)
Semana 1	Presentación, Tema 1	3							3	
Semana 2	Tema 1	3							3	
Semana 3	Tema 2	2							4	
Semana 4	Tema 2, 3	3	1						6	
Semana 5	Tema 3	3	1						6	



<b>Semana 6</b>	Tema 3	1						4	
<b>Semana 7</b>	Tema 4, 5	3	1					6	
<b>Semana 8</b>								4	
<b>Semana 9</b>	Tema 5, 6	3	1					8	
<b>Semana 10</b>	Tema 6	3	1			1:50		8	
<b>Semana 11</b>	Tema 7	3	1			1:50		8	
<b>Semana 12</b>	Tema 7, 8	3	1			1:50		8	
<b>Semana 13</b>	Tema 8, 9	3	1			1:50		8	
<b>Semana 14</b>	Tema 9	3	1			1:50		8	
<b>Semana 15</b>	Tema 10	2	1					6	
<b>Periodo de exámenes</b>						2:50			
<b>Total horas</b>		38	10			2:50	9:10	90	

## EVALUACIÓN

La valoración del nivel de adquisición por parte de los estudiantes de las competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales, anteriormente señaladas, será continua.

Procedimientos para la evaluación:

1. Examen oral/escrito.
2. Análisis de contenido de los trabajos individuales y en grupo realizados en las clases prácticas, en los seminarios y en las tutorías académicas.
3. Otros procedimientos para evaluar la participación del alumno en las diferentes actividades planificadas: listas de control, escalas de cotejo,...

Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada, de 30 de junio de 1997.

El sistema de calificación empleado será el establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. En esta asignatura la ponderación se realizará siempre y cuando ***el alumno apruebe de forma independiente las prácticas de laboratorio realizadas***, y responderá a los siguientes repartos:

- Examen escrito: 70% de la calificación final (a esta calificación podrá contribuir la realización de pruebas cortas, opcionales por



parte del alumno y anunciadas previamente, que se realicen a lo largo del curso para motivar el seguimiento de la asignatura y detectar posibles dificultades en la comprensión de algún tema concreto).

- Examen, y realización de prácticas de laboratorio con presentación obligatoria de la memoria de resultados: 20% de la calificación final.
- Participación y asistencia en las clases de resolución de problemas y/o seminarios: 10% de la calificación final.

En el caso de que el alumno no aprobase de forma independiente las prácticas, el alumno no superará la asignatura.

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

