

CURSO ACADÉMICO 2011-2012

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica	Física	1º	1º	6	Básica
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<b>TEORÍA:</b> Grupo A: José Antonio García García Grupo B: Juan Antonio Martínez Ferrer <b>PRÁCTICAS:</b> Antonio García y Beltrán Juan Antonio Martínez Ferrer			Dpto. Óptica		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Óptica y Optometría			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Conocimientos generales de Física y Matemáticas.					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
Técnicas Experimentales. Teoría de Campos. Cinemática, Dinámica.					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					
COMPETENCIAS GENERALES: (Ver competencias generales del Grado).  Competencias específicas de la materia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar adecuadamente los distintos instrumentos que le serán necesarios tanto en otras materias del grado como en su vida profesional.</li> <li>• Conocer las técnicas experimentales que usa la física y su utilización adecuada en la medida.</li> </ul>					



- Conocer los conceptos básicos del análisis vectorial.
- Potenciar la reflexión crítica con las cuestiones de física
- Conocer los principios básicos de la dinámica
- Generalizar los conceptos físicos a los aspectos concretos en los que se utilizaran en otras materias.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Se pretende que el alumno tenga una formación integral básica de los conocimientos y técnicas físicas más usuales y útiles en el ejercicio de la profesión de los Ópticos-Optometristas.
- Se intentará que alcancen un amplio conocimiento del fundamento, composición, características y aplicaciones físicas y de los instrumentos físicos más usuales que le ayuden en su práctica diaria como ópticos optometristas.
- Se procurará que las clases prácticas en el laboratorio ayudarán al alumno a reforzar y poner en práctica con aprovechamiento los contenidos mencionados anteriormente.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. La Física y sus métodos. Magnitudes Físicas y su medida.
- Tema 2. Teoría de errores.
- Tema 3. Vectores. Análisis Vectorial.
- Tema 4. Teoría de campos
- Tema 5. Cinemática de la partícula.
- Tema 6. Cinemática del sólido rígido.
- Tema 7. Dinámica. Generalidades.
- Tema 8. Energía. Trabajo y Potencia.

##### TEMARIO PRÁCTICO:

###### Seminarios:

Mecánica de fluido. Implicaciones en contactología

###### Prácticas de Laboratorio

Práctica 1. Análisis de Instrumentos I.

Práctica 2. Análisis de Instrumentos II.

Práctica 3. Representaciones Gráficas y Ajustes por Mínimos cuadrados.

Práctica 4. Análisis estadístico de un conjunto amplio de datos.

Práctica 5. Fricción por deslizamiento.

Práctica 6. Fuerzas en plano inclinado.

Práctica 7. Caída libre.

Práctica 8. Fuerza centrípeta.

Práctica 9. Tensión superficial.

Práctica 10. Viscosidad de un líquido.

Práctica 11. Índice de refracción y densidad de líquidos.



## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Lecciones de Física. M.R. Ortega y Ortega Girón. Ed. R. Ortega. Universidad de Córdoba.
- Física para la Ciencia y la Tecnología. Tipler, Mosca. Ed Reverté. 5ª Edición (2005)
- Física Para Universitarios. D.C. Giancoli. Ed Prentce-Hall (2003).
- Física. Prácticas de Laboratorio. Departamento de Óptica. Facultad de Ciencias. Universidad de Granada.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Física Universitaria. Sers, Zemansky, Young, Freedman. Ed. Pearson Addison Wesley, 11ª Edición (2004).
- Física para Ciencias de la Vida. D. Jou, J. E. Llebot, C. Pérez. Ed McGraw-Hill Iberoamericana de España (1994).
- **Física Vol. 1 y 2.** M. Alonso y E. J. Finn. Ed. Addison Wesley Iberoamericana.
- **Física Clásica y Moderna.** Gettys, Keller, Skove. Ed., McGraw-Hill.

## ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

## METODOLOGÍA DOCENTE

Para el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje se llevarán a cabo distintas acciones formativas que permitirán al alumnado adquirir las competencias programadas:

-Clases teóricas, a través de las cuales se asegura que el alumnado desarrollará fundamentalmente competencias conceptuales, de gran importancia para motivar al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

-Clases prácticas, cuyo propósito es desarrollar en el alumnado las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.

-Tutorías, a través de las cuales se orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, se profundiza en distintos aspectos de la materia y se orienta la formación académica-integral del estudiante.

-Seminarios, trabajos en grupo y trabajo individual del alumnado, revertirán en el desarrollo de competencias genéricas y actitudinales que impregnan todo el proceso de enseñanza aprendizaje.

De las diferentes acciones formativas citadas, las actividades presenciales (clases teóricas y prácticas, tutorías, seminarios) supondrán el 40% de la dedicación del alumno.

El proceso de enseñanza y aprendizaje será un proceso activo y significativo. Los debates suscitados en clases, en seminarios y trabajos en grupo, permitirá al alumnado ser activo y protagonista de su propio proceso de aprendizaje.



<b>PROGRAMA DE ACTIVIDADES</b>											
Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1	3						4			
Semana 2	2	3						6			
Semana 3	2	2	1					4			
Semana 4	3	3	2					6			
Semana 5	3	2	2	1				4			
Semana 6	4	2	1					6			
Semana 7	4	2	2	1				4			
Semana 8	5	3	2					6			
Semana 9	5	2	1					6			
Semana 10	6	2	2	1				4			
Semana 11	6	2	1					8			
Semana 12	7	3	2					8			
Semana 13	7	3						8			
Semana 14	8	2	1					8			
Semana 15	8	3						1	8		
Semana 16					2						
Total horas		37	17	3	2			1	90		
<b>EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)</b>											
La valoración del nivel de adquisición por parte de los estudiantes de las competencias conceptuales,											



procedimentales y actitudinales, anteriormente señaladas, será continua.

Procedimientos para la evaluación:

1. Examen oral/escrito.
2. Análisis de contenido de los trabajos individuales y grupales realizados en las clases prácticas, en los seminarios y en las tutorías académicas.
3. Otros procedimientos para evaluar la participación del alumno en las diferentes actividades planificadas: listas de control, escalas de cotejo,...

Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada, de 30 de junio de 1997.

El sistema de calificación empleado será el establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. En nuestro caso, dicha ponderación se realizará como sigue:

- Examen oral/escrito: 70%
- Prácticas obligatorias de laboratorio/problemas, memoria de resultados y ejercicios: 20%
- Actividades de los Seminarios y asistencia a clase: 10%

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

