

Curso Académico 2010-11

GUÍA DOCENTE de ERGONOMÍA DE LA VISIÓN

CURSO 3º
SEMESTRE 1º
CRÉDITOS 4,5
TIPO Optativa

HORARIO DE TUTORÍAS: Jueves y viernes: 16-18h y 19-20h

PRERREQUISITOS NECESARIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Tener cursadas las asignaturas Optometría I y II
Tener conocimientos adecuados sobre:
Contactología
Óptica oftálmica
Iluminación

OBJETIVOS

- 1.- Implementación de mejoras ergonómicas generales en los puestos de trabajo.
- 2.- Valorar las demandas de las diferentes tareas visuales para asesorar en su modificación de distancias, iluminación, contraste, ... para hacerlas mas ergonómicas teniendo en cuenta las capacidades visuales del paciente.
- 3.- Valorar la ergonomía visual de la tarea a realizar para recomendar el tipo de compensación óptica acorde a dicha tarea y a las capacidades visuales del paciente.
- 4.- Asesorar sobre prevención de lesiones oculares
- 5.- Asesorar sobre prevención de astenopía

TEMARIO

Temario teórico:

- Tema 1. Concepto de la Ergonomía.
- Tema 2. Antecedentes e historia de la Ergonomía.
- Tema 3. Metodología de la Ergonomía.
- Tema 4. Concepto e historia de la Ergonomía Visual.
- Tema 5. Concepto de luz, Iluminancia, Luminancia, Reflectancia y Transmitancia.
- Tema 6. Iluminación natural y artificial. Fuentes de luz.
- Tema 7. Nivel de iluminación. Distribución de luminancias en el campo visual.
- Tema 8. Deslumbramiento. Modelado. Calidad de color.
- Tema 9. Iluminación de emergencia.
- Tema 10. Depreciación del rendimiento luminoso.
- Tema 11. Tareas comunes y no comunes. Metodología.
- Tema 12. Análisis de la tarea.
- Tema 13. Visión y uso del color.

- Tema 14. Astenopía asociada a TVD. Factores.
- Tema 15. Consejos de ubicación y uso.
- Tema 16. Iluminación y reflejos.
- Tema 17. Ergonomía de la visión pediátrica.
- Tema 18. Ergonomía de la visión geriátrica.
- Tema 19. Dispensación óptica ergonómica.
- Tema 20. Causas de lesiones oculares.
- Tema 21. Conducta de riesgo.
- Tema 22. Prevención y protección ocular.

Temario práctico:

- Práctica 1. Observación de casos reales de aplicación de la Ergonomía de la Visión.
- Práctica 2. Aplicación de la Ergonomía de la Visión en el diseño o mejora de un puesto de trabajo o tarea.
- Práctica 3. Exposición y discusión de la práctica 2.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales:

- 1.- Conocer, diseñar y aplicar programas de prevención y mantenimiento relacionados con la salud visual de la población.
- 2.- Realizar exámenes visuales con eficacia en cada una de sus fases: anamnesis, elección y realización de pruebas diagnósticas, establecimiento de pronóstico, elección y ejecución del tratamiento y redacción, si procede, de informes de remisión que establezcan los niveles de colaboración con otros profesionales, a fin de garantizar la mejor atención posible para el paciente.
- 3.- Asesorar y orientar al paciente y familiares durante todo el tratamiento.
- 4.- Ser capaz de reflexionar críticamente sobre cuestiones clínicas, científicas, éticas y sociales implicadas en el ejercicio profesional de la Optometría, comprendiendo los fundamentos científicos de la Óptica-Optometría y aprendiendo a valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología de la investigación relacionada con la Óptica-Optometría.
- 5.- Emitir opiniones, informes y peritajes cuando sea necesario.
- 6.- Valorar e incorporar las mejoras tecnológicas necesarias para el correcto desarrollo de su actividad profesional.
- 7.- Ser capaz de llevar a cabo actividades de planificación y gestión en un servicio o pequeña empresa en el campo de la Óptica-Optometría.
- 8.- Ser capaz de planificar y realizar proyectos de investigación que contribuyan a la producción de conocimientos en el ámbito de Optometría, transmitiendo el saber científico por los medios habituales.
- 9.- Ampliar y actualizar sus capacidades para el ejercicio profesional mediante la formación continuada.
- 10.- Ser capaz de comunicar las indicaciones terapéuticas de salud visual y sus conclusiones, al paciente, familiares, y al resto de profesionales que intervienen en su atención, adaptándose a las características socioculturales de cada interlocutor.
- 11.- Situar la información nueva y la interpretación de la misma en su contexto.

- 12.- Demostrar la comprensión de la estructura general de la optometría y su conexión con otras disciplinas específicas y otras complementarias.
- 13.- Demostrar e implementar métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Optometría.
- 14.- Demostrar que posee conocimientos, habilidades y destrezas en la atención sanitaria del paciente.
- 15.- Demostrar capacidad para actuar como agente de atención primaria visual.
- 16.- Demostrar capacidad para participar de forma efectiva en grupos de trabajo unidisciplinarios y multidisciplinarios en proyectos relacionados con la Optometría.
- 17.- Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional, respetando la autonomía del paciente, sus determinantes genéticos, demográficos, culturales y socioeconómicos, integrando los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones, aplicando los principios de justicia social en la práctica profesional, en un contexto mundial en transformación.
- 18.- Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica con especial atención a la confidencialidad.

Competencias específicas:

- 1.- Conocer y comprender la interacción entre cada tipo de tarea visual, el entorno y el hombre.
- 2.- Analizar de forma sistemática las demandas visuales de cada tarea y puesto de trabajo.
- 3.- Conocer las medidas para adecuar a la visión de cada persona su puesto de trabajo para mejorar la seguridad y eficiencia.
- 4.- Conocer y aplicar ayudas ópticas y terapia visual acorde a la tarea visual a realizar y las capacidades visuales de la persona.
- 5.- Conocer la iluminación adecuada para cada tarea.
- 6.- Conocer a y comprender la interacción entre pantallas de visualización de datos y las personas y las mejores condiciones de uso.
- 7.- Conocer la pérdida de capacidades visuales asociada a la edad y las medidas para intentar compensarlas.
- 8.- Conocer y aplicar el color para mejorar la eficiencia visual.
- 9.- Conocer las causas más frecuentes de lesiones y patologías oculares y las medidas para prevenirlas.

MÉTODO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Examen oral / escrito.

Análisis de contenido de los trabajos individuales y grupales realizados en las clases prácticas, en los seminarios y en las tutorías académicas.

Otros procedimientos para evaluar la participación del alumno en las diferentes actividades planificadas: listas de control, escalas de cotejo,...

Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada, de 30 de junio de 1997.

Examen oral / escrito: 70%

Trabajos individuales y grupales realizados en las clases prácticas, en los seminarios y en las tutorías académicas: 30%

BIBLIOGRAFÍA

North RV. *Trabajo y ojo*. Barcelona. Masson. 1996.

Lillo Jover Julio. L. *Ergonomía evaluación y diseño del entorno visual*. Editorial Alianza. Madrid. España. 2000.

Anshel J. *Visual ergonomics handbook*. Boston. Taylor & Francis. 2005.

Anshel J. *Visual ergonomics in the workplace*. Boston. CRC Press. 1998

Kroemer KH, Grandjean E. *Fitting the Task to the Human: A Textbook of Occupational Ergonomics*. Boston. Taylor & Francis. 1997.

Castillo JJ, Villena J. *Ergonomía : conceptos y métodos*. Madrid. Universidad Complutense de Madrid. 1998.