

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Asignatura: **PSICOFÍSICA DE LA VISIÓN**
Curso: **3º - Diplomatura en Óptica y Optometría**

Créditos: 6 (4T +2P)

Descripción de la asignatura

El objetivo general de esta asignatura es proporcionar al alumno conocimientos sólidos y visión integradora sobre la percepción visual y la relación entre la magnitud de un estímulo físico y la intensidad con la que éste es percibido por parte de un observador.

Objetivos

Como objetivos específicos, esta materia tratará de analizar los principales factores que intervienen en la percepción visual de objetos y escenas complejas, modelando la respuesta del sistema visual en función de las características de los estímulos físicos que procesa, y describiendo los principales aspectos psicofísicos involucrados en la percepción del color, del espacio y los objetos, así como la percepción de movimiento.

Programa de TEORÍA:

- 1.- Bases fisiológicas y psicofísicas de la percepción visual.
- 2.- Visión del color (I): apariencia del color.
- 3.- Visión del color (II): teorías y modelos actuales.
- 4.- Visión espacial: resolución espacial y procesado de la información espacial.
- 5.- Atención visual.
- 6.- Percepción y representación visual de movimientos.
- 7.- Representación visual completa de imágenes.

Programa de PRÁCTICAS

- Medida del TRV con tarea de interferencia.
- Medida del TRV con tarea de identificación.
- Evaluación psicofísica del fenómeno de contraste simultáneo.
- Test de Mentor: Generación de redes sinusoidales de contraste y frecuencia variables.
- Experiencias con ilusiones ópticas, adaptación cromática y movimiento.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

ARTIGAS, J.M., CAPILLA, P., FELIPE, A. y PUJOL, J., Óptica Fisiológica. Psicofísica de la Visión, Interamericana McGraw-Hill, 1995.
WANDELL, B.A., Foundations of Vision, Sinauer Associates, Inc., 1995.
GOLDSTEIN, E.B., Sensation and Perception, 6th Edition, 2002.
ROMERO MORA, J., GARCÍA GARCÍA, J.A. y GARCÍA Y BELTRÁN, A., Curso introductorio a la Óptica Fisiológica, Ed. Comares, 1996.

CRITERIOS Y TIPO DE EVALUACIÓN:

- Examen cuatrimestral de la materia: 70% máx.
- Prácticas de laboratorio: 20% máx.
- Actividades dirigidas (seminarios, trabajos, problemas, etc.): 10% máx.